

**ANALISIS AFIKSASI PADA TEKS BERITA MAJALAH  
*PANJEBAR SEMANGAT* EDISI APRIL – JUNI 2017 DAN KAITANNYA  
DENGAN PEMAHAMAN WACANA *PAWARTA* SISWA KELAS VIII SMP**



**Skripsi**

**Disusun Oleh  
Ristia Kumalasari  
K4213063**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**2018**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ristia Kumalasari

NIM : K4213063

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“ANALISIS AFIKSASI PADA TEKS BERITA MAJALAH *PANJEBAR SEMANGAT* EDISI APRIL – JUNI 2017 DAN KAITANNYA DENGAN PEMAHAMAN WACANA *PAWARTA SISWA KELAS VIII SMP*”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informan yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 25 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,

Ristia Kumalasari

K4213063

**ANALISIS AFIKSASI PADA TEKS BERITA MAJALAH  
*PANJEBAR SEMANGAT* EDISI APRIL – JUNI 2017 DAN KAITANNYA  
DENGAN PEMAHAMAN WACANA *PAWARTA* SISWA KELAS VIII SMP**

**Oleh:  
Ristia Kumalasari  
K4213063**

**Skripsi  
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**2018**

## PERSETUJUAN

Nama : Ristia Kumalasari  
NIM : K4213063  
Judul Skripsi : Analisis Afiksasi Pada Teks Berita Majalah *Panjebar Semangat* Edisi April – Juni 2017 dan Kaitannya dengan Pemahaman Wacana *Pawarta* Siswa Kelas VIII SMP.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Raheni Suhita, M.Hum .  
NIP 196303091988032001

Astiana Ajeng Rahadini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198805192014042001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ristia Kumalasari  
NIM : K4213063  
Judul Skripsi : Analisis Afiksasi Pada Teks Berita *Majalah Panjebar Semangat* Edisi April – Juni 2017 dan Kaitannya dengan Pemahaman Wacana *Pawarta* Siswa Kelas VIII SMP.

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 25 Mei 2018, dengan hasil lulus dan revisi maksimal 1 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Budi Waluyo, S.S., M.Pd.	_____	_____
Sekretaris	: Dr. RR Elisabeth Nugraheni Eko Wardhani, S.S., M.Hum .	_____	_____
Anggota I	: Dra. Raheni Suhita, M.Hum .	_____	_____
Anggota II	: Astiana Ajeng Rahadini, S.Pd., M.Pd.	_____	_____

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa pada

Hari :  
Tanggal :

### Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret,	Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa,
---	---

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.  
NIP 196101241987021001

Budi Waluyo, S.S., M.Pd.  
NIP 197608252003121001

## ABSTRAK

Ristia Kumalasari. K4213063. **ANALISIS AFIKSASI PADA TEKS BERITA MAJALAH *PANJEBAR SEMANGAT* EDISI APRIL – JUNI 2017 DAN KAITANNYA DENGAN PEMAHAMAN WACANA *PAWARTA* SISWA KELAS VIII SMP.** Skripsi, Surakarta: Pendidikan Bahasa Jawa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan: (1) wujud afiksasi dalam teks *pawarta Panjebbar Semangat* edisi April – Juni 2017; (2) wujud afiksasi yang mendominasi pada teks *pawarta Panjebbar Semangat* edisi April – Juni 2017; (3) kaitan proses afiksasi dalam teks *pawarta Panjebbar Semangat* edisi April – Juni 2017 dengan pemahaman wacana *pawarta*.

Penelitian ini berbentuk deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode analisis dokumen. Data yang disajikan berupa kata yang mendapatkan imbuhan (afiks) yang terdapat pada teks berita dalam majalah *Panjebbar Semangat* edisi bulan April – Juni 2017. Sumber data dalam penelitian ini berupa dokumen, yaitu kumpulan teks *pawarta* dalam kolom *Sariwarta* pada majalah *Panjebbar Semangat* edisi April – Juni 2017, serta informan yang merupakan narasumber ahli ilmu bahasa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik pengumpulan data dengan dokumen serta wawancara dengan narasumber. Uji validitas menggunakan triangulasi sumber data dan teori. Data bersumber dari dokumen dan informan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menurut Sugiyono terdiri dari empat komponen yaitu: (1) pengumpulan data; (2) reduksi data; (3) sajian data; (4) penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian data disimpulkan bahwa (1) wujud afiksasi dalam teks *pawarta Panjebbar Semangat* edisi April – Juni 2017 berupa ater-ater *anuswara*, *ater-ater a-*, *ma(A)-*, *ka-*, *ke-*, *di-*, *sa-*, *pa(A)-*, *pe-*, seselan *-um-*, *-in-*, *panambang -e*, *-an*, *-ane*, dan *-ake*, serta imbuhan bebarengan *ka-*, *-an*, *pa(A)-*, *-an*, *pra-*, *-an*, *A-*, *-i*, *A-*, *-ake*, *di-*, *-i*, *di-*, *-ake*, dan *sa-*, *-e*. Berdasarkan hasil temuan afiks tersebut dapat diketahui bahwa tidak semua afiks ditemukan dalam teks *pawarta*. Afiks - afiks yang ditemukan termasuk afiks yang biasa dipelajari oleh siswa kelas VIII SMP; (2) afiks yang mendominasi dalam teks *pawarta Panjebbar Semangat* ialah *panambang -e* dan *ater-ater anuswara*; (3) proses afiksasi berkaitan dengan pemahaman wacana *pawarta*, berubahnya makna setiap kata berafiks mempengaruhi pemahaman wacana berita.

**Kata kunci:** afiksasi, teks berita, pemahaman wacana.

## **ABSTRACT**

*Ristia Kumalasari. K4213063. AN ANALYSIS OF AFFIXES IN THE NEWS TEXT OF PANJEBAR SEMANGAT MAGAZINE, EDITION APRIL – JUNE 2017 AND ITS CONNECTION WITH PAWARTA DISCOURSE COMPREHENSION OF GRADE VIII JUNIOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS. Thesis, Surakarta: Javanese Education, Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Sebelas Maret Surakarta, May 2018.*

*This research aimed at ascertaining and describing : (1) the form of affixes in pawarta text of Panjebbar Semangat, edition: April - June 2017; (2) the forms of affixes which dominated pawarta text of Panjebbar Semangat, edition April – June 2017; (3) the connection between the process of affixes in pawarta text of Panjebbar Semangat edition: April – June 2017 and the discourse comprehension of Pawarta.*

*This qualitative descriptive research used document analysis method. The data presented were in the form of words having affix contained in the news text in Panjebbar Semangat magazine edition April – June 2017. The source of data in this research was document, that is the collection of Pawarta text in the column of Sariwarta found in Panjebbar Semangat magazine edition April – June 2017, and a linguist as the informant. The data collection technique used was data collection technique with documents and interviews with the informant. The test validity applied triangulation of data sources and theories. Data were obtained from documents and informants. Data analysis techniques in this research according to Sugiyono consist of four components, namely: (1) data collection; (2) data reduction; (3) data presentation; (4) conclusion.*

*Based on the research results, it can be concluded that: (1) the forms of affixes in pawarta text of Panjebbar Semangat edition: April – June 2017 included ater-ater anuswara, ater-ater a-, ma(A)-, ka-, ke- , di- , sa- , pa(A)- , pe-, seselan-um- , -in- ,panambang-e, -an, -ane, dan -ake, and affix of bebarengan ka- -an, pa(A)- -an, pra- -an, A- -i, A- -ake, di- -i, di- -ake, and sa- -e. Based on the results of the affixes, it was found that not all affixes were found in pawarta text. The affixes found were included into the affixes commonly learned by students of grade VIII Junior Secondary School; (2) the affixes which dominated Pawarta text of Panjebbar Semangat were panambang –e and ater-ater anuswara; (3) the process of affixes was related to pawarta discourse comprehension, meaning changes in each word having affixes might influence the discourse comprehension of news text.*

**Keywords:** *affixes, news text, discourse comprehension*

## **SARIPATHI**

Ristia Kumalasari. K4213063. **ANALISIS AFIKSASI TEKS PAWARTA WONTEN ING KALAWARTI PANJEBAR SEMANGAT EDHISI APRIL – JUNI 2017 LAN GEGAYUTANIPUN KALIYAN PEMAHAMAN WACANA PAWARTA SISWA KELAS VIII SMP.** Skripsi, Surakarta: Pendidikan Bahasa Jawa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Mei 2018.

*Panaliten punika nggadhahi ancas kangge ngertos lan ngandharaken: (1) wujud afiksasi wonten ing teks pawarta Panjebur Semangat edhisi April – Juni 2017; (2) wujud afiksasi ingkang paling kathah wonten teks pawarta Panjebur Semangat edhisi April – Juni 2017; (3) gegayutanipun proses afiksasi wonten teks pawarta Panjebur Semangat edhisi April – Juni 2017 kaliyan pemahaman wacana pawarta..*

*Panaliten punika kalebet panaliten deskriptif kualitatif kanthi ngginakaken metode analisis dokumen. Data ingkang kaandharaken awujud tembung ingkang kawuwuhan wonten ing teks pawarta ing kalawarti Panjebur Semangat edhisi April – Juni 2017. Sumber data wonten ing panaliten punika awujud dokumen, inggih punika teks pawarta wonten ing Sariwarta wonten kalawarti Panjebur Semangat edhisi April – Juni 2017, sarta informan minangka narasumber ahli bahasa. Teknik pengumpulan data ingkang dipun ginakaken inggih punika teknik studi kapustakan saha wawan pangandikan kaliyan narasumber. Uji validitas ngginakaken triangulasi sumber data kaliyan teori. Teknik analisis data wonten panaliten punika miturut Sugiyono, kaperang dados sekawan piranti inggih punika: (1) pengumpulan data; (2) reduksi data; (3) sajian data; (4) dudutan.*

*Adhedhasar panaliten punika saged dipunpundhut dudutan inggih punika: (1) wujud afiksasi wonten teks pawarta Panjebur Semangat edisi April - Juni 2017 arupi ater-ater anuswara, ater-ater a-, ka- ke-, di-, sa-, pa- anuswara-, pi-, pri-, pra-, tar-, kuma-, kami-, kapi-, seselan –um-, –in-, panambang –i, -a, -e, -en, -an, -na, -ana, -ane, dan –ake, serta imbuhan bebarengan ka- -an, pa(A)- -an, pra- -an, A- -i, A- -ake, di- -i, di—ake, sa- -e, dan ker- -ake. Adhedhasar asil ing panaliten punika saged kawuningan bilih boten sedanten afiks dipunpanggihi wonten teks pawarta. Afiks-afiks ingkang dipunpanggihi kalebet afiksasi ingkang dipunsinau dening siswa kelas VIII SMP; (2) afiksasi ingkang paling kathah dipunpanggihi wonten teks pawarta Panjebur Semangat inggih punika panambang –e lan ater-ater anuswara; (3) proses afiksasi wonten gegayutanipun kaliyan pemahaman wacana, owahipun makna saben tembung ingkang pikantuk wuwuhan angaribawani pemahaman wacana pawarta.*

**Tembung wos:** afiksasi, teks pawarta, pemahaman wacana



## MOTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan ”

*(Q.S. Al-Insyirah: 5 - 6).*

*Legi durung mesthi yen madu, nadyan pait uga durung mesthi yen jenu. Aja rumangsa katresnani dening Gusti nalika bungah sumandhang uripmu, bisa uga iku amung pacoban tumrab sira, sepira gedhene rasa panarimamu. Nanging aja rumangsa jinohak dening Gusti lamun rekasa ing lalakumu, nanging sejatine iku kanggo neteg sepira tresnamu marang Gusti Kang Maha Asih*

‘Manis belum tentu madu, pahit juga belum tentu *jenu* (sejenis racun). Jangan merasa sudah terlalu disayangi (diridhoi) Tuhan ketika hidupmu senang, karena itu bisa hanya sebuah cobaan untukmu, seberapa besar rasa bersyukurmu. Tetapi jangan merasa dijauhi Tuhan ketika hidupmu sengsara, karena sesungguhnya itu hanya untuk menguji seberapa besar cintamu terhadap Tuhan Yang Maha Pengasih’

(K.R.M.H. Sri Purwono Hadi Suryatmojo).

*Bisa kuwi merga telung perkara. Pisan niat kang utama, pindho kulina, lan kaping telu kepeksa*

‘Bisa itu karena tiga hal. Pertama niat yang baik, kedua terbiasa, dan yang ketiga terpaksa’

(Penulis).

## **PERSEMBAHAN**

Selalu terucap syukurku kepada-Mu dan penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak Sumardi dan Ibu Ritanti  
Terima kasih atas segala doa, dukungan, kasih sayang, dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Alfian Dika Nugroho dan Elvanda Khusnul Hidayah  
terima kasih telah menjadi sosok adik-adik kandung yang mampu menjadi salah satu inspirasi bagi penulis;
3. Sahabat terbaikku Beni Purbo Wicaksono dan Achmad Abdul Nggofur  
terima kasih telah mendukung, memberi semangat, serta memberikan pengalaman berharga tentang arti sebuah persahabatan;
4. Rekan-rekan pendidikan bahasa Jawa angkatan 2013  
terima kasih untuk semua ilmu dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis selama ini;
5. Rekan-rekan PPL SMP N 1 Banyudono  
terima kasih atas semangat dan dorongan untuk menjadi lebih baik, serta bertukar ilmu yang bermanfaat;
6. Keluarga besar Pendidikan Bahasa Jawa FKIP UNS  
terima kasih telah menjadi keluarga besar program studi Pendidikan Bahasa Jawa yang selalu mengisi hari-hari penulis, dan menjadi rekan berbagi ilmu yang bermanfaat.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas segala limpahan berkah, rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Afiksasi Pada Teks Berita Majalah *Panjebar Semangat* Edisi April – Juni 2017 dan Kaitannya dengan Pemahaman Wacana *Pawarta* Siswa Kelas VIII SMP” sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Banyak hambatan dan kesulitan yang penulis jumpai selama proses penulisan skripsi ini, namun atas bantuan berbagai pihak yang bersangkutan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, arahan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala rasa hormat penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Budi Waluyo, S.S., M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta izin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Raheni Suhita, M.Hum, selaku Pembimbing I dan Astiana Ajeng Rahadini, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan arahan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Rr. Elisabeth Nugraheni Eko Wardhani, S.S., M.Hum, selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
5. Kenfitria Diah Wijayanti, S.S., M.Hum, selaku pakar morfologi yang telah berkenan untuk diwawancarai guna mengetahui lebih dalam tentang morfologi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SMP Negeri 1 Banyudono, yang telah memberikan kesempatan dan tempat untuk melakukan penelitian ini.

7. Drs. Sudiyahartana, selaku guru mata pelajaran bahasa Jawa kelas VIII di SMP Negeri 1 Banyudono yang telah berkenan diwawancarai dan memberikan masukan tentang kaitan afiksasi dengan pemahaman *pawarta* siswa kelas VIII SMP.
8. Peserta didik kelas VIII SMP N 1 Banyudono yang bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya bagi kemajuan proses pembelajaran pendidikan bahasa Jawa.

Surakarta, 25 Mei 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN MOTO .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR</b>
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Berpikir .....	80
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	82
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	82
C. Data dan Sumber Data .....	83
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian .....	85
E. Teknik Pengumpulan Data .....	86
F. Teknik Uji validitas Data .....	88
G. Teknik Analisis Data .....	90
H. Prosedur Penelitian .....	94

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	
1.	Lokasi Penelitian .....	96
2.	Wujud Afiksasi yang Terdapat Pada Teks <i>Pawarta Panjebar Semangat</i> Edisi April – Juni 2017 .....	97
3.	Wujud Afiksasi yang Mendominasi Pada Teks <i>Pawarta Panjebar Semangat</i> Edisi April – Juni 2017.....	117
4.	Kaitan Proses Afiksasi dalam Teks <i>Pawarta Panjebar Semangat</i> Edisi April – Juni dengan Pemahaman Wacana <i>Pawarta</i> .....	119
B.	Pembahasan.....	121
1.	Wujud Afiksasi yang Terdapat Pada Teks <i>Pawarta Panjebar Semangat</i> Edisi April – Juni 2017 .....	122
a.	<i>Ater-Ater</i> /Awalan.....	122
b.	<i>Seselan</i> /Sisipan .....	130
c.	<i>Panambang</i> /Akhiran .....	131
d.	<i>Imbuhan Bebarengan</i> /Imbuhan Gabungan .....	135
2.	Wujud Afiksasi yang Mendominasi Pada Teks <i>Pawarta Panjebar Semangat</i> Edisi April – Juni 2017.....	145
3.	Kaitan Proses Afiksasi dalam Teks <i>Pawarta Panjebar Semangat</i> Edisi April – Juni dengan Pemahaman Wacana <i>Pawarta</i> .....	146
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A.	Simpulan .....	151
B.	Implikasi .....	154
C.	Saran .....	157
DAFTAR PUSTAKA.....		159
LAMPIRAN.....		163

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1. Morfem .....	14
2.2. Proses Morfologis.....	29
2.3. Bagan Kerangka Berpikir.....	81
3.1. Cara Membaca Kode .....	93
3.2. Model Analisis Interaktif Miles & Huberman (2004:20) .....	94
3.2. Bagan Prosedur Penelitian .....	94

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian .....	82
3.2. Daftar Istilah Kode .....	92
4.1. Data Kata Berafiks <i>Anuswara</i> Mengubah Kelas Kata.....	98
4.2. Data Kata Berafiks <i>Anuswara</i> Tidak Mengubah Kelas Kata.....	99
4.3. Data Kata Berafiks <i>Ater-Ater a-</i> Mengubah Kelas Kata.....	100
4.4. Data Kata Berafiks <i>Ater-Ater Ma(A)-</i> Mengubah Kelas Kata .....	100
4.5. Data Kata Berafiks <i>Ater-Ater Ma(A)-</i> Tidak Mengubah Kelas Kata .....	100
4.6. Data Kata Berafiks <i>Ater-Ater ka-</i> Tidak Mengubah Kelas Kata.....	101
4.7. Data Kata Berafiks <i>Ater-Ater ke-</i> Tidak Mengubah Kelas Kata .....	101
4.8. Data Kata Berafiks <i>Ater-Ater di-</i> Mengubah Kelas Kata .....	102
4.9. Data Kata Berafiks <i>Ater-Ater di-</i> Tidak Mengubah Kelas Kata.....	102
4.10. Data Kata Berafiks <i>Ater-Ater sa-</i> Mengubah Kelas Kata .....	103
4.11. Data Kata Berafiks <i>Ater-Ater pa(A)-</i> Mengubah Kelas Kata.....	103
4.12. Data Kata Berafiks <i>Ater-Ater pa(A)-</i> Tidak Mengubah Kelas Kata.....	103
4.13. Data Kata Berafiks <i>Ater-Ater pe-</i> Tidak Mengubah Kelas Kata .....	104
4.14. Data Kata Berafiks <i>Seselan –um-</i> Mengubah Kelas Kata.....	104
4.15. Data Kata Berafiks <i>Seselan –um-</i> Tidak Mengubah Kelas Kata.....	105
4.16. Data Kata Berafiks <i>Seselan –in-</i> Tidak Mengubah Kelas Kata .....	105
4.17. Data Kata Berafiks <i>Panambang -e</i> Mengubah Kelas Kata.....	106
4.18. Data Kata Berafiks <i>Panambang -e</i> Tidak Mengubah Kelas Kata.....	107
4.19. Data Kata Berafiks <i>Panambang -an</i> Mengubah Kelas Kata.....	108
4.20. Data Kata Berafiks <i>Panambang -an</i> Tidak Mengubah Kelas Kata.....	108
4.21. Data Kata Berafiks <i>Panambang -ane</i> Mengubah Kelas Kata .....	109
4.22. Data Kata Berafiks <i>Panambang -ake</i> Mengubah Kelas Kata .....	109
4.23. Data Kata Berafiks <i>Panambang ka- -an</i> Mengubah Kelas Kata.....	110
4.24. Data Kata Berafiks <i>Panambang ka- -an</i> Tidak Mengubah Kelas Kata.....	111
4.25. Data Kata Berafiks <i>pa(A)- -an</i> Mengubah Kelas Kata .....	111
4.26. Data Kata Berafiks <i>pa(A)- -an</i> Tidak Mengubah Kelas Kata .....	112



4.27. Data Kata Berafiks <i>pra-</i> <i>-an</i> Tidak Mengubah Kelas Kata.....	112
4.28. Data Kata Berafiks <i>ka-</i> <i>-ake</i> Mengubah Kelas Kata.....	113
4.29. Data Kata Berafiks <i>ka-</i> <i>-ake</i> Tidak Mengubah Kelas Kata.....	113
4.30. Data Kata Berafiks <i>A-</i> <i>-i</i> Mengubah Kelas Kata .....	114
4.31. Data Kata Berafiks <i>A-</i> <i>-i</i> Tidak Mengubah Kelas Kata .....	114
4.32. Data Kata Berafiks <i>A-</i> <i>-ake</i> Mengubah Kelas Kata .....	115
4.33. Data Kata Berafiks <i>A-</i> <i>-ake</i> Tidak Mengubah Kelas Kata .....	115
4.34. Data Kata Berafiks <i>di-</i> <i>-i</i> Mengubah Kelas Kata.....	116
4.35. Data Kata Berafiks <i>di-</i> <i>-i</i> Tidak Mengubah Kelas Kata.....	116
4.36. Data Kata Berafiks <i>di-</i> <i>-ake</i> Mengubah Kelas Kata .....	116
4.37. Data Kata Berafiks <i>di-</i> <i>-ake</i> Tidak Mengubah Kelas Kata .....	117
4.38. Data Kata Berafiks <i>sa-</i> <i>-e</i> Mengubah Kelas Kata.....	117
4.39. Hasil Penghitungan Kata Berafiks.....	118
4.40. Data Hasil Tes Objektif .....	120

## DAFTAR LAMPIRAN

1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	163
2.	Tabel Hasil Analisis.....	175
3.	Objek Kajian .....	217
4.	Soal Tes Objektif.....	243
5.	Transkrip Wawancara .....	246
6.	Surat Pernyataan Wawancara.....	262
7.	Surat Permohonan Izin Menyusun Skripsi .....	267
8.	Surat Keputusan Dekan .....	268
9.	Surat Permohonan Izin Penelitian .....	269
10.	Surat Keterangan Penelitian.....	270
11.	Foto Penelitian.....	271